

К.Н. Родионова

Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Нур-Султан, Казахстан
(E-mail: rodionova.kamila@yandex.ru)

Женская представленность и гендерная сегрегация в академической среде Казахстана

Аннотация. В данной статье поднимается вопрос представленности женщин в казахстанском академическом пространстве. На основе базы данных, сформированной из вторичных источников, изучается динамика представленности женщин в казахстанском научном пространстве с 1991 по 2017 гг. В статье иллюстрируется изменение количественного соотношения женщин и мужчин в гуманитарной, естественной и технической науке. На основе анализа больших данных по всем ученым, защитившим кандидатские, докторские и PhD диссертации с 1991 по 2017 гг., выдвигается утверждение о процессе феминизации казахстанской науки. На основе изучения теоретических источников поднимается вопрос о причинах феминизации науки. В научной полемике используются различные объяснительные модели, изучающие процесс феминизации в различных профессиональных и научных отраслях. Данные объяснительные модели представлены в статье.

Ключевые слова: большие данные, количественные исследования, качественные исследования, гендер, гендерные исследования, институт науки.

DOI : <https://doi.org/10.32523/2616-6895-2020-132-3-188-195>

Поступила: 9.04. 2019 / Доработана: 4.05.2020 / Допущена к опубликованию: 10.06.2020

Введение. Организацией Объединенных Наций достижение гендерного равенства было объявлено одной из приоритетных целей устойчивого человеческого развития. Множество стран мира уделяют внимание вопросам гендерного равенства и гендерной политики, принимают меры для вовлечения женщин на рынок труда, во властные позиции и в академическое пространство.

Представленность женщин в академии - актуальная проблема современного мира. Множество американских и европейских университетов ведут активную профориентационную политику по привлечению женщин к получению высшего образования и к работе в университетах.

Постановка задачи. В данной работе вопрос представленности женщин в академии будет рассматриваться на примере казахстан-

ского научного пространства. В Казахстане довольно большое число женщин получают высшее образование, работают в вузе и занимаются научными исследованиями. Основной исследовательский вопрос данной работы звучит следующим образом: какова доля женщин-ученых в казахстанском академическом пространстве? Каким образом женщины представлены в казахстанской науке? Каким образом представлены женщины в различных научных отраслях?

Цель. Для ответа на поставленный вопрос сформирована база данных по казахстанским ученым, на основе которой изучены гендерные распределения в различных науках. Изучена динамика изменения количества женщин в гуманитарных и точных науках в период с 1991 по 2017 г. на примере филологии, экономики и физико-математической науки.

Считается, что существуют более «женские» и более «мужские» науки. Гуманитарная наука характеризуется высокой представленностью женщин и традиционно считается более «женской» наукой, тогда как техническая и точная науки характеризуются высокой представленностью мужчин и считаются более «мужскими» науками. В данной работе филология отбирается как представитель «женской» и гуманитарной науки, экономика отбирается как дисциплина, соединяющая гуманитарное и точное знание (гуманитарная наука в большей степени оперирующая математическим аппаратом) и физико-математическая наука – как представитель точной и традиционно «мужской» науки. В работе сравниваются приведенные отрасли наук и анализируются гендерные распределения внутри полей этих наук. В статье приведены теории, объясняющие существующее положение вещей.

История. В современном мире возрастает представленность женщин в академии [1]. Какие причины лежат в основе данного процесса? Социологи отвечают по-разному на этот вопрос. Для представителей модернизационного направления в гендерной социологии ответ звучит следующим образом: возрастающая представленность женщин в академическом и научном пространстве означает продвижение данного общества к гендерному равенству. Институционалисты, такие как Дж. Мейер и Ф. Рамирес, изучают гендерное неравенство в развитых и развивающихся обществах и акцентируют внимание на том, что движение к гендерному равенству иногда идет более интенсивно в развивающихся странах. Например, согласно данным приведенным ниже, женщины в академическом пространстве Казахстана представлены в большей степени, чем женщины в американском научном пространстве (имеются в виду не количественные показатели, а процентное соотношение в различных научных отраслях). Это происходит, согласно неонституционалистам, по причине того, что зачастую развивающиеся страны в большей степени заинтересованы в принятии международных

конвенций, деклараций. В каждой развивающейся стране, пусть даже в некоторой степени декларативно, принимаются нормы гендерного равенства, разрабатывается гендерная политика, проводятся специальные меры по продвижению идей гендерного равенства (например, привлечение женщин на работу или к получению образования идет более активно, чем в развитых странах). Этим и объясняется тот факт, что иногда экономически небогатые общества в большей степени принимают идеи гендерного равенства, чем некоторые развитые [2, 356].

Представители данных направлений утверждают, что возрастающая представленность женщин в науке – показатель гендерного равенства. Противоположный ответ дают такие ученые, как М. Чарльз [2], С. Лесли [1]. Согласно М. Чарльз, сегрегация женщин в гуманитарных и «женских» науках, а мужчин в точных и «мужских» науках, говорит о новых формах гендерного неравенства. Даже если идеи гендерного равенства, постулируемые в обществе, формируют у женщин сознание, ценности и нормы, направленные на достижение образовательных и профессиональных успехов, женщины скорее всего выберут гуманитарную специализацию, чем техническую. Это связано с тем, что к гуманитарным специальностям женщины более расположены, так как в них они сегрегировались изначально.

Большинство гуманитарных наук в большей или меньшей степени ассоциируются с метафизикой, то есть определяются как «ненастоящая» наука, в отличие от точных и естественных наук, носящих статус «настоящей» науки. Можно утверждать, что женщины пошли в науку, однако в большей степени оказались в «ненастоящей» науке, то есть снова заняли место в иерархии ниже мужчин [2].

Согласно С. Лесли, сегрегация женщин в определенных науках связана с убеждением, в том, что в данных научных отраслях трудолюбие, аккуратность и дисциплинированность играют решающую роль, а не обладание талантом или гениальностью. На примере больших данных С. Лесли иллюстрирует, что женщины в американской академии пред-

ставлены как в точных, так и в гуманитарных науках, однако концентрируются в отдельных дисциплинах. Например, молекулярная биология – «женская наука», в 2015 г. женщины составили 54% от общего числа получающих степень PhD. С. Лесли считает, что в основе этого лежит убеждение, что трудолюбие и дисциплина залог успеха в данной науке. Аналогичная ситуация происходит в философии. Ученый указал, что в 2015 г. только 31% женщин получали степень по философии в американских университетах. Приведенные примеры иллюстрируют стереотипы, сложившиеся о данных науках. Считается, что философ – это человек, обладающий определенной гениальностью и талантом. Зачастую женщины не ассоциируют и не хотят себя ассоциировать с данной ролью [1].

Приведенные выше теории отображают различные объяснения одних и тех же явлений. Для модернистов количественное увеличение женщин в науке отображает изменение норм и движение к гендерному равенству. Для таких ученых, как М. Чарльз и С. Лесли, принципиальным моментом является сегрегация женщин и мужчин в отдельных научных отраслях. Данные ученые говорят о появлении неких новых норм неравенства.

В связи с этим остается актуальным изучение вопросов женской представленности и гендерной сегрегации в казахстанской академии. Возрастает ли количество женщин в научном пространстве, сегрегируются ли женщины и мужчины в различных отраслях казахстанской науки? Данные приведенные ниже ответят на эти вопросы.

Методы исследования. Изучение представленности женщин и гендерной сегрегации в академическом пространстве Казахстана строится на основе изучения и обработки данных, представленных на сайте National Center of Science and Technology Evaluation JSC. На данном сайте представлена краткая информация об ученых, защитивших кандидатские, докторские диссертации, получившие степень PhD с 1991 года по настоящий момент. Для изучения исследовательского вопроса краткая информация была изучена, обрабо-

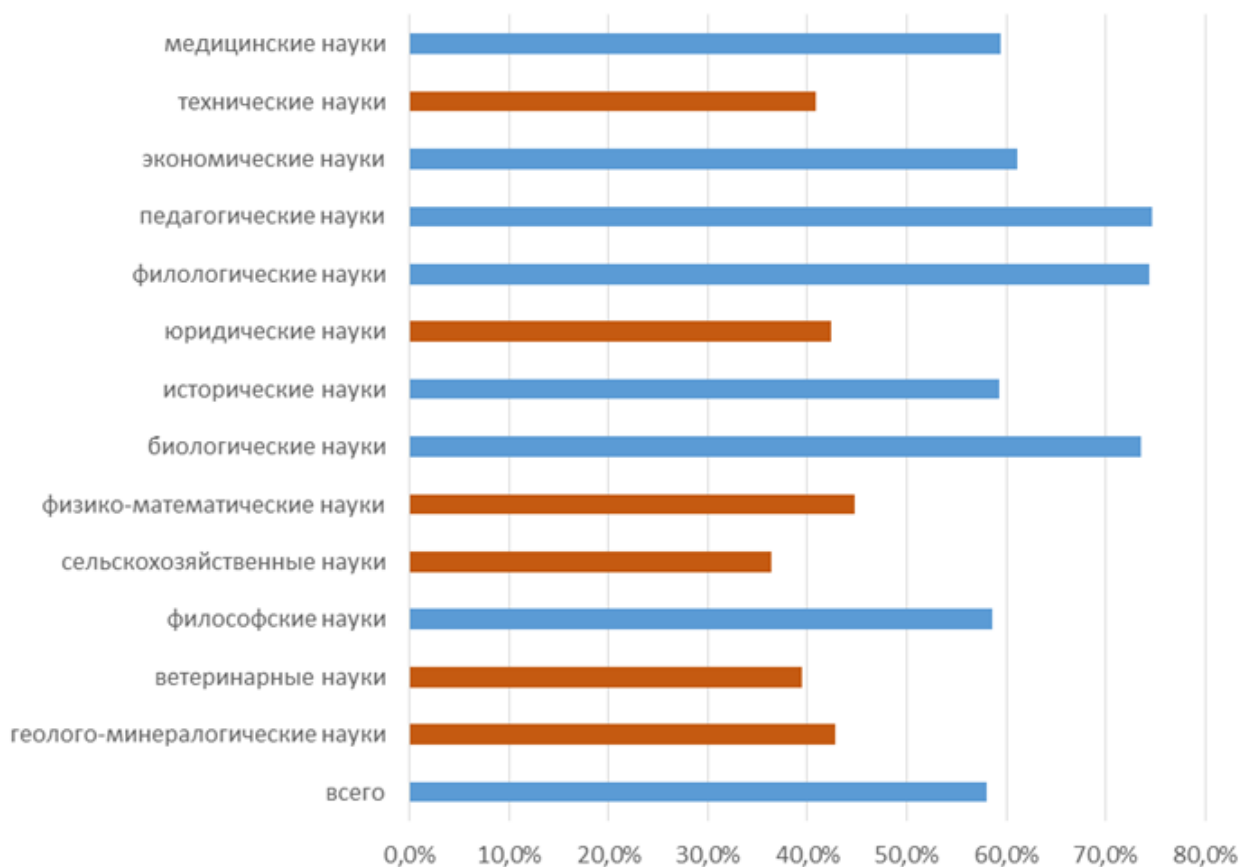
тана и представлена в базе данных по всем фактам защиты диссертаций и получения степени с 1991 г. по 2017 г. База данных включает данные по ФИО ученого, ФИО научного руководителя, специализации ученого, языку, на котором защищался ученый, теме диссертации и ключевым словам диссертации. На основе этой базы данных получен ответ на поставленный вопрос, получены данные о женской представленности в казахстанской академии и о гендерной сегрегации.

Результаты обсуждения. График, представленный ниже, иллюстрирует процентное соотношение женщин в различных научных отраслях Казахстана. Из приведенного ниже графика видно, что доля женщин-ученых в представленных науках выше доли мужчин и составляет почти 60%. Данные показывают, что в случае казахстанской академии речь идет скорее о недопредставленности мужчин в научном пространстве и сверхпредставленности женщин.

График иллюстрирует, что наиболее высока доля женщин в педагогической, филологической и биологической науках. Процентная доля женщин в данных научных отраслях – свыше 70%. Это совпадает с мировыми данными, в частности с данными по американской академии С. Лесли [1] и М. Фуркад [3]. В данных научных сферах в американской академии доля женщин довольно высока, однако не так высока в процентном соотношении.

График показывает, что в медицинской, экономической, педагогической, филологической, исторической, биологической и философской отраслях науки процент женщин-ученых выше процента ученых-мужчин. Процент мужчин-ученых превышает женщин в технической, юридической, физико-математической, сельскохозяйственной, ветеринарной и геолого-минералогической отраслях науки. В целом, в определенных отраслях данные совпадают с данными по американской академии С. Лесли и М. Фуркад, однако есть и расхождения. В частности, философия в Казахстане является «женской» наукой, почти 60% получивших степень по философии – женщины. Для сравнения в американском

Доля женщин в различных науках



академическом пространстве в 2015 г. только 31% получивших степень по философии были женщинами [1]. Аналогична ситуация в экономической и исторической науках, около 33% женщин получили степень по экономике в 2015 г. и около 46% получили степень по истории [1]. Что касается Казахстана, график иллюстрирует, что доля женщин в данных научных отраслях превышает 50%, эти науки являются преимущественно «женскими».

Также данные показывают, что женщины в Казахстане предпочитают в основном гуманитарные науки, что совпадает с теорией М. Чарльз. Исключение составляют только медицина и биология, однако о данных научных отраслях также сложились стереотипы, что это преимущественно «женское» дело. В целом данные, представленные в графике, отвечают на вопрос о недопредставленности и сверхпредставленности женщин/мужчин в научном пространстве Казахстана. Для более качественного изучения вопроса рассмотрим

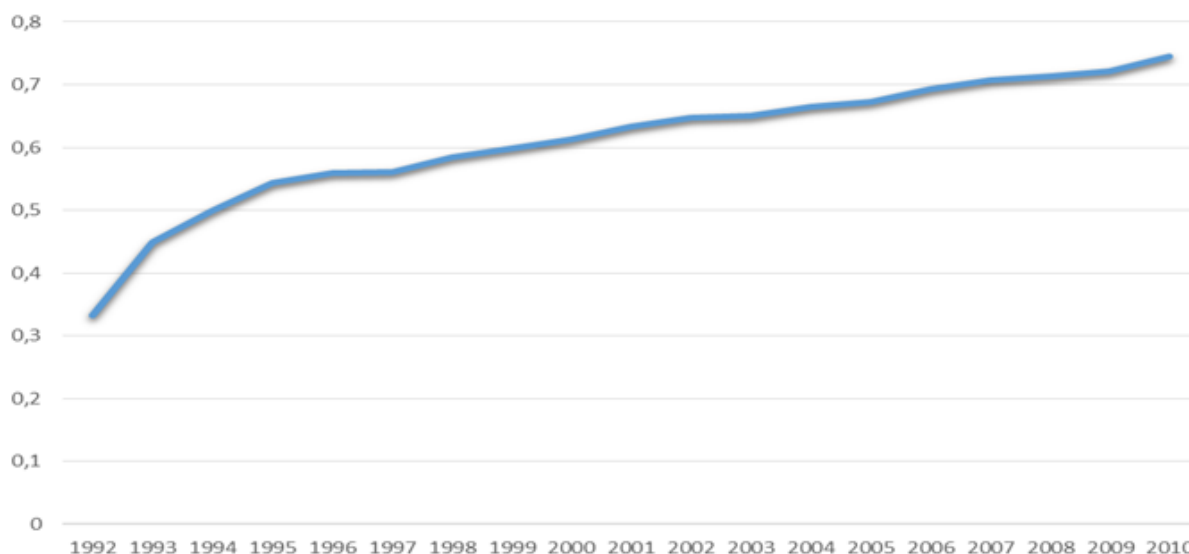
изменения динамики женщин в гуманитарных и точных науках на примере филологии, экономики и физико-математической науки.

График, приведенный ниже, иллюстрирует изменение доли женщин в филологической науке с 1992 по 2010 гг.

Приведенные данные показывают, что доля женщин в филологической науке в настоящий момент существенно превышает долю мужчин. Свыше 70% защищающих диссертации и получающих степень в данной науке — это женщины.

Также данные иллюстрируют, что филология в Казахстане не всегда была «женской» наукой. В 1992 г. доля женщин, защитивших диссертации по филологии, была чуть больше 30% от общего количества наблюдений. График, приведенный выше, показывает, что доля женщин непрерывно растет в течение всего периода времени. С 1992 г. по 2010 г. наблюдается резкий рост, и в 2010 г. число женщин, защитившихся по филологии, превыси-

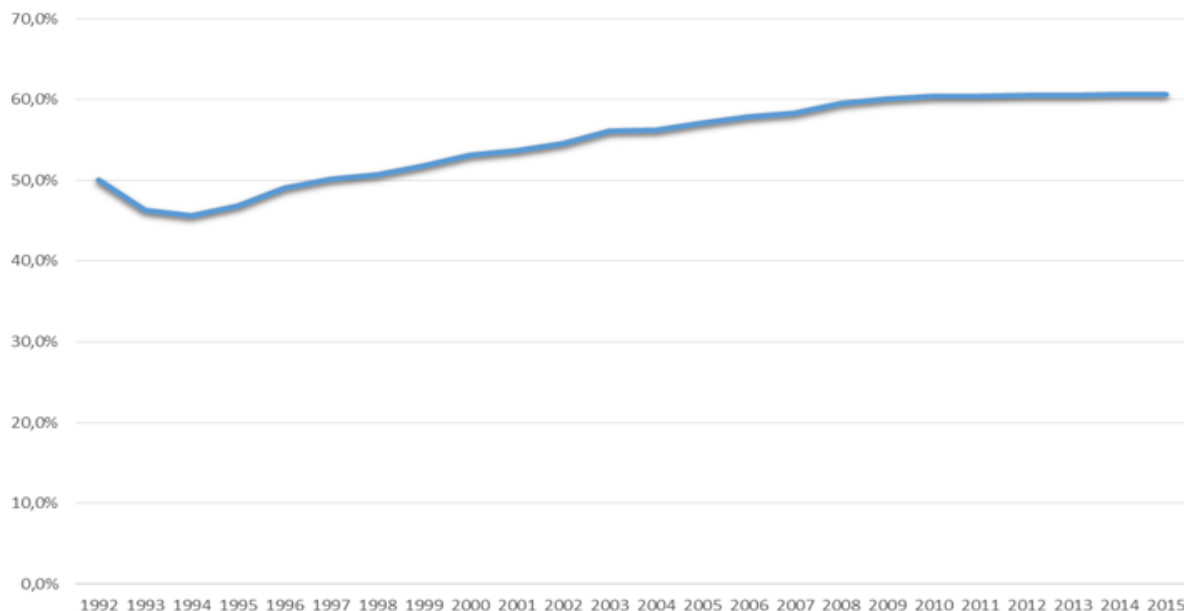
Доля женщин, филологические науки, 1992-2010



до 70%. После 2010 г. данные не отображаются на графике в связи с небольшим количеством наблюдений. Основная доля защитилась в конце 2010-х в связи с реформой в казахстанской системе высшего образования, с переходом к западной системе присвоения ученых степеней.

60% в течение всего периода времени. К 2015 г. доля женщин в экономической науке Казахстана превысила долю мужчин, что дает возможность утверждать, что в академии Казахстана экономика – это «женская» наука.. Для сравнения в США в 2010 г. женщин, защитивших диссертации по экономике, было чуть больше 30% [1].

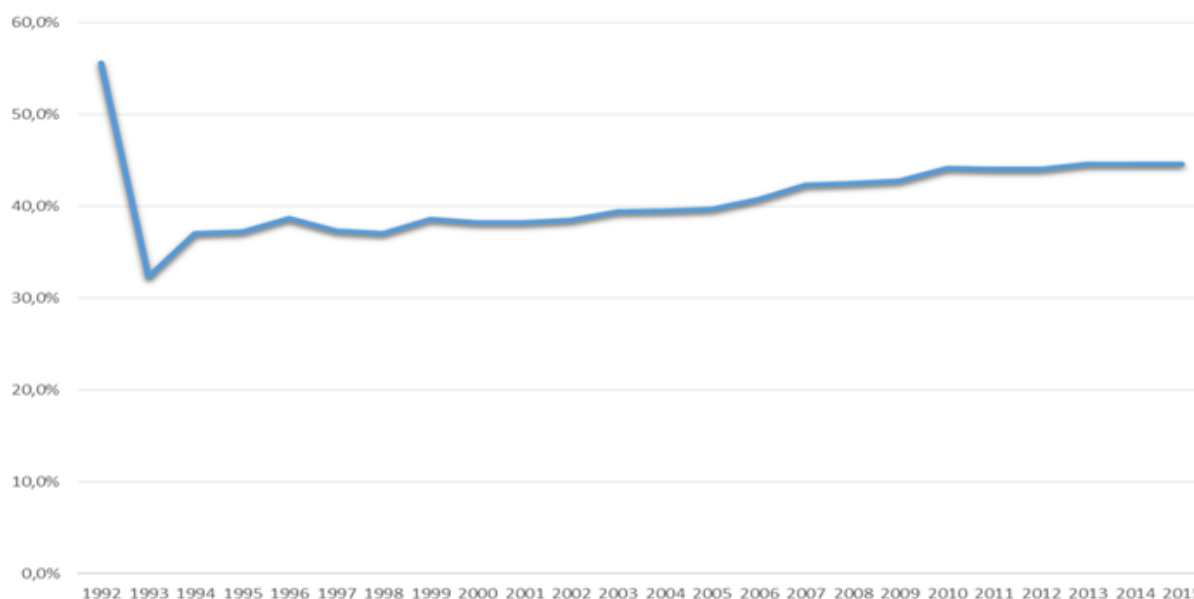
Доля женщин, экономика, 1992-2015



Данные, приведенные в графике, показывают, что тенденция увеличения женщин характерна и для экономической науки. График иллюстрирует, что доля женщин в 1992 г. составляла 50% и непрерывно увеличивалась до

Что касается физико-математической науки, то данные также показывают интересную картину. График показывает резкое падение в 1992-1993 г., однако это не существенно, это связано с низким процентом защищавших-

Доля женщин, физико-мат науки, 1992-2015



ся в те годы. После 1993 г. идет непрерывное возрастание женской представленности в данной научной отрасли. На момент 1993 г. доля женщин в физико-математической науке чуть превышала 30%. С 1993 г. по 2015 гг. доля женщин постоянно возрастала и превысила 40% в 2015г. Женская представленность в физико-математической науке ниже, чем представленность мужчин, физика не является «женской» наукой в казахстанском академическом пространстве. Однако доля женщин непрерывно возрастает, и представленность женщин, в целом, достаточно высока. Если сравнить с американскими данными [1], то в 2010 г. доля женщин, получивших степень по физике, составила чуть больше 20%. В целом, женская представленность в физико-математической науке Казахстана в процентном соотношении выше, чем в Соединенных Штатах.

В целом, данные отображают интересный факт. Как в точных, так и в гуманитарных науках, женская представленность в академии Казахстана достаточно высока. Также женская представленность в науке непрерывно возрастает с 1991 г. по настоящий момент. Данная тенденция характерна как для гуманитарных, так и для точных, естественных наук. Принимая во внимание количественные показатели, можно сказать, что наукой в Казахстане занимаются в основном женщины. И количество

женщин в науке непрерывно возрастает. Исходя из полученных данных, можно утверждать, что происходит феминизация казахстанской науки.

Заключение. Проведенный анализ данных показал следующие результаты:

1. Доля женщин в научном пространстве Казахстана превышает долю мужчин и составляет около 60%. Исходя из полученных данных можно утверждать, что наукой в Казахстане занимаются преимущественно женщины. В случае Казахстана можно говорить о сверхпредставленности женщин в науке.

2. С начала 1990 г. доля женщин непрерывно возрастает. Происходит процесс феминизации казахстанской науки, то есть процесс постоянного увеличения количества женщин.

3. Феминизация характерна для всех видов наук, как для гуманитарных, так и для естественных и технических. Феминизация происходит разными темпами, быстрее - в гуманитарных, медленнее - в технических и точных.

4. Приведенные выше теории показывают, что процесс феминизации науки может означать противоречивые вещи. Он может означать как движение к гендерному равенству, так и появление новых форм неравенства. Ученые, изучающие гендер, разделились на два лагеря. Институционалисты и модернисты утверждают, что увеличение количественного

соотношения женщин в различных профессиональных отраслях, в том числе и в научном поле, показатель того, что гендерное неравенство уменьшается. Гендерологи С. Лесли, М.

Чарльз обращают внимание на сегрегацию женщин и мужчин в отдельных отраслях и утверждают, что феминизация может также означать появление новых форм неравенства.

Литература

1. Sarah-Jane Leslie, Andrei Cimpian, Meredith Meyer, Edward Freeland Expectations of brilliance underlie gender distributions across academic disciplines/ Science 347, 262 (2015).
2. Charles M. A World of Difference: International Trends in Women's Economic Status / Charles M. // Annu.Rev.Sociol. – 2011 – p. 355-371.
3. Marion Fourcade, Etienne Ollion, and Yann Algan "The Superiority of Economists/ Journal of Economic Perspectives—Volume 29, Number 1—Winter 2015—P. 89–114.

References

1. Sarah-Jane Leslie, Andrei Cimpian, Meredith Meyer, Edward Freeland Expectations of brilliance underlie gender distributions across academic disciplines, Science 347, 262 (2015).
2. Charles M. A World of Difference: International Trends in Women's Economic Status, Charles M., Annu. Rev.Sociol. – 2011 – p. 355-371.
3. Marion Fourcade, Etienne Ollion, and Yann Algan "The Superiority of Economists, Journal of Economic Perspective. Volume 29, Number 1. Winter 201. p. 89–114.

К.Н. Родионова

Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, Нур-Султан, Қазақстан

Қазақстан академиялық ортасындағы әйелдер қатыстылығы және гендерлік сегрегация

Аңдатпа. Мақалада қазақстандық академиялық кеңістікте әйелдер қатыстылығы мәселесі көтеріледі. Екінші реттік дереккөздерден қалыптастырылған мәліметтер базасы негізінде 1991-2017 жылдар аралығында қазақстандық ғылыми кеңістігіндегі әйелдер қатыстылығы динамикасы зерттеледі. Мақалада гуманитарлық, жаратылыстану және техникалық ғылымдардағы әйелдер мен ерлер арасындағы сандық ара салмағының өзгерісі көрсетіледі. 1991 жылдан бастап 2017 жылға дейін кандидаттық, докторлық және PhD диссертация қорғаған барлық ғалымдар бойынша үлкен мәліметтерді талдау негізінде қазақстандық ғылымның феминизациясы туралы пікір ұсынылады. Теориялық ілімдерді қарастыру негізінде ғылым феминизациясының себептері туралы мәселе қарастырылады. Ғылыми пікірталаста әртүрлі кәсіби және ғылыми салалардағы феминизация процесін зерттейтін әртүрлі түсіндіру үлгілері қолданылады. Түсіндіру үлгілері мақалада баяндалған.

Түйін сөздер: ауқымды мәліметтер, сандық зерттеулер, сапалық зерттеулер, гендер, гендерлік зерттеулер, ғылым институты

K.N. Rodionova

L.N. Gumilyov Eurasian National University, Nur-Sultan, Kazakhstan

Female representation and gender segregation at the Academy of Kazakhstan

Abstract. This article raises the issue of women's representation in the Kazakhstani academic space. Based on a database formed from secondary sources, the dynamics of the representation of women is studied in the Kazakh scientific space from 1991 to 2017. The article illustrates the change in the quantitative ratio of women and men in the humanities, natural and technical sciences. Based on the analysis of big data for all scientists who defended their candidate, PhD dissertations from 1991 to 2017, a statement is made about the process of

feminization of Kazakhstani science. Based on the study of theoretical sources, the question is raised about the causes of the feminization of science. In the scientific debate, various explanatory models are used that study the process of feminization in various professional and scientific fields. These explanatory models are presented in the article.

Keywords: Big data, quantitative research, qualitative research, gender, gender research, institute of science.

Сведения об авторе:

Родионова К.Н. – докторант кафедры социологии Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева, ул. Янушкевича, 6, Нур-Султан, Казахстан.

Rodionova K.N. - PhD student of the Department of Sociology of the L.N. Gumilyov Eurasian National University, Yanushkevich str., 6, Nur-Sultan, Kazakhstan.

«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің Хабаршысы. Педагогика. Психология. Социология» журналында мақала жариялау ережесі

1. Журнал мақсаты. Педагогика, психология, әлеуметтану салалары бойынша мұқият тексеру-ден өткен ғылыми құндылығы бар мақалалар жариялау.

2. Журналда мақала жариялаушы автор мақаланың қол қойылған бір дана қағаз нұсқасын Ғылыми басылымдар бөліміне (редакцияға, мекенжайы: 010008, Қазақстан Республикасы, Нұр-Сұлтан қаласы, Қ. Сәтпаев көшесі, 2, Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, Бас ғимарат, 402 кабинет) және vest_pedpsysoc@enu.kz электрондық поштасына Word форматын- дағы нұсқаларын жіберу қажет. Мақала мәтінінің қағаз нұсқасы мен электронды нұсқалары бірдей болулары қажет. Сонымен бірге автордың жұмыс орнынан ілеспе хат тапсырылуы қажет.

Мақалалар қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде қабылданады.

3. Автордың қолжазбаны редакцияға жіберуі мақаланың Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің хабаршысында басуға келісімін, шетел тіліне аударылып қайта басылуына келісімін білдіреді. Автор мақаланы редакцияға жіберу арқылы автор туралы мәліметтің дұрыстығына, мақала көшірілмегендігіне (плагиаттың жоқтығына) және басқа да заңсыз көшірмелердің жоқтығына кепілдеме береді. Сонымен қатар мақала мәтінін плагиат жүйесінде тексеруге келісімін білдіреді.

4. Мақаланың көлемі 18 беттен аспауға тиіс (6 беттен бастап). Мақаланың құрылымы

5. ХҒТАР <http://grnti.ru/> - бірінші жолдың сол жақтауында; Автор(лар)дың аты-жөні – жолдың ортасында;

Мекеменің толық атауы, қаласы, мемлекеті (егер авторлар әртүрлі мекемеде жұмыс жасай- тын болса, онда әр автор мен оның жұмыс мекемесі қасында бірдей белгі қойылу керек) – жолдың ортасында;

Автор(лар)дың E-mail-ы – жақша ішінде, курсивпен, жолдың ортасында; Мақала атауы – жолдың ортасында;

Аннотация (300 сөзге дейін; мақаланың атауын мейлінше қайталамауы қажет; әдебиеттерге сілтемелер болмауы қажет; мақаланың құрылысын (кіріспе, мақаланың мақсаты, міндеттері, қарастырылып отырған сұрақтың тарихы, зерттеу әдістері, нәтижелер/талқылау, қорытынды) сақтай отырып, мақаланың қысқаша мазмұны берілуі қажет).

Түйін сөздер (6-8 сөз не сөз тіркесі). Түйін сөздер мақала мазмұнын көрсетіп, мейлінше мақала атауы мен аннотациядағы сөздерді қайталамай, мақала мазмұнындағы сөздерді қолдану қажет. Сонымен қатар, ақпараттық-іздістіру жүйелерінде мақаланы жеңіл табуға мүмкіндік беретін ғылым салаларының терминдерін қолдану қажет.

Негізгі мәтін мақаланың мақсаты, міндеттері, қарастырылып отырған сұрақтың тарихы, зерттеу әдістері, нәтижелер/талқылау, қорытынды бөлімдерін қамтуы қажет – жоларалық интервал

- 1, азат жол «қызыл жолдан» - 1,25 см, беттеу жолағы – еніне сай жасалады.

Таблица, суреттер – аталғаннан кейін орналастырылады. Әр таблица, сурет қасында оның атауы болуы қажет. Сурет айқын, сканерден өтпеген болуы керек.

Жалпы қолданыста бар аббревиатуралар мен қысқартулардан басқалары міндетті түрде алғаш қол- данғанда түсіндірілуі берілуі қажет.

Қаржылай көмек туралы ақпарат бірінші бетте көрсетіледі.

Әдебиеттер тізімі. Мәтінде әдібиеттерге сілтемелер тікжақшаға алынады. Мәтіндегі әдеби- еттер тізіміне сілтемелердің номерленуі мәтінде қолданылуына қатысты жүргізіледі: мәтінде кез- дескен әдебиетке алғашқы сілтеме [1] арқылы, екінші сілтеме [2] арқылы т.с.с. жүргізіледі. Кітапқа жасала- тын сілтемелерде қолданылған беттері де көрсетілуі керек (мысалы, [1, 45 бет]). Жария- ланбаған еңбектерге сілтемелер жасалмайды. Сонымен қатар, рецензиядан өтпейтін басылымдарға да сілте- мелер жасалмайды (әдебиеттер тізімін, әдебиеттер тізімінің ағылшынша әзірлеу үлгілерін журнал <http://bulpeds.enu.kz> сайтындағы мақаланы рәсімдеу үлгісінен қараңыз).

6. Мақала соңындағы әдебиеттер тізімінен кейін библиографиялық мәліметтер орыс және ағылшын тілінде (егер мақала қазақ тілінде жазылса), қазақ және ағылшын тілінде (егер мақала орыс тілінде жазылса), орыс және қазақ тілінде (егер мақала ағылшын тілінде жазылған болса) беріледі.

Авторлар туралы мәлімет: автордың аты-жөні, ғылыми атағы, қызметі, жұмыс орны, жұ- мыс орнының мекен-жайы, телефон, e-mail – қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде толтырылады.

7. Қолжазба мұқият тексерілген болуы қажет. Техникалық талаптарға сай келмеген қолжазба- лар қайта өңдеуге қайтарылады. Қолжазбаның қайтарылуы оның журналда басылуына жіберілуін білдірмейді.

Редакцияға түскен мақала жабық (анонимді) тексеруге жіберіледі. Барлық рецензиялар авторларға жіберіледі. Автор (рецензент мақаланы түзетуге ұсыныс берген жағдайда) өңдеп қайта, қолжазбаның түзетілген нұсқасын редакцияға қайта жіберуі қажет. Рецензент жарамсыз деп таныған мақала қайтара қарастырылмайды. Мақаланың түзетілген нұсқасы мен автордың рецензентке жауабы редакцияға жіберіледі.

Пікірі мақұлданған мақалаларды редколлегия алқасына талқылап, басуға келіседі.

8. Төлемақы. Басылымға рұқсат етілген мақала авторларына төлем жасау туралы ескертіледі. Төлем көлемі: 4500 тенге – электрондық көшірме, 5500 – электрондық және баспа көшірмелері – Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ қызметкерлері үшін; 5500 тенге - электрондық көшірме, 6500 - электрондық және баспа көшірмелері - басқа ұйым қызметкерлеріне.

«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» КЕАҚ
БИН 010140003594

Реквизиттер:

1) АО «Банк Центр Кредит»

БИК Банка: KСJBKZKX

KZ978562203105747338

Кбе 16

Кнп 859 - мақала үшін

2) АО «Bank RBK»

БИК Банка: KINCKZKA

ИИК: KZ498210439858161073

Кбе 16

Кнп 859 - мақала үшін

3) АО «Народный Банк Казахстан»

БИК Банка: HSBKKZKX

ИИК: KZ946010111000382181

Кбе 16

Кнп 859 - мақала үшін

Provision on Articles submitted to the Journal

"Bulletin of L.N. Gumilyov Eurasian National University. Pedagogy. Psychology. Sociology Series"

1. Purpose of the journal. Publication of carefully selected original scientific works and book reviews in the fields of pedagogy, psychology, sociology.

2. An author who wishes to publish an article in a journal must submit the article in hard copy (printed version) in one copy, signed by the author to the scientific publication office (at the address: 010008, Republic of Kazakhstan, Nur-Sultan, Satpayev str., 2. L.N. Gumilyov Eurasian National University, Main Building, room 402) and by e-mail vest_pedpsysoc@enu.kz in Word format. At the same time, the correspondence between Word-version and the hard copy must be strictly maintained. And also the authors must provide a cover letter.

Language of publications: Kazakh, Russian, English.

3. Submission of articles to the scientific publication office means the authors' consent to the right of the Publisher, L.N. Gumilyov Eurasian National University, to publish articles in the journal and the republication of it in any foreign language. Submitting the text of the work for publication in the journal, the author guarantees the correctness of all information about himself, the lack of plagiarism and other forms of improper borrowing in the article, the proper formulation of all borrowings of text, tables, diagrams, illustrations and also he/she agrees to check the uniqueness of the article text.

4. The volume of the article should not exceed 18 pages (from 6 pages).

5. Structure of the article (page – A4 format, portrait orientation, page margins on all sides - 20 mm. Font: type - Times New Roman, font size - 14)

IRSTI <http://grnti.ru/> - first line, left

Initials and Surname of the author (s) - center alignment, italics

Full name of the organization, city, country (if the authors work in different organizations, you need to put the same icon next to the name of the author and the corresponding organization) - center alignment, italics

Author's e-mail (s)- in brackets, italics Article title - center alignment, bold

Abstract (until 300 words, it should not contain a formula, the article title should not repeat in the content, it should not contain bibliographic references, it should reflect the summary of the article, preserving the structure of the article - introduction, problem statement, goals, history, research methods, results /discussion, conclusion).

Key words (6-8 words/word combination. Keywords should reflect the main content of the article, use terms from the article, as well as terms that define the subject area and include other important concepts that make it easier and more convenient to find the article using the information retrieval system).

The main text of the article should contain an introduction, problem statement, goals, history, research methods, results / discussion, conclusion - line spacing - 1, indent of the "red line" -1.25 cm, alignment in width.

Tables, figures should be placed after the mention. Each illustration should be followed by an inscription. Figures should be clear, clean, not scanned.

All abbreviations, with the exception of those known to be generally known, must be deciphered when first used in the text.

Information on the financial support of the article is indicated on the first page in the form of a footnote.

References

In the text references are indicated in square brackets. References should be numbered strictly in the order of the mention in the text. The first reference in the text to the literature should have the number [1], the second - [2], etc. The reference to the book in the main text of the article should be accompanied by an indication of the pages used (for example, [1, 45 p.]). References to unpublished works are not allowed. Unreasonable references to unreviewed publications (examples of the description of the list of literature, descriptions of the list of literature in English, see on the journal web-site <http://bulpeds.enu.kz>).

At the end of the article, after the list of references, it is necessary to indicate bibliographic data in Russian and English (if the article is in Kazakh), in Kazakh and English (if the article is in Russian) and in Russian and Kazakh languages (if the article is English language).

Information about authors: surname, name, patronymic, scientific degree, position, place of work, full work address, telephone, e-mail - in Kazakh, Russian and English.

6. The article must be carefully verified. Articles that do not meet technical requirements will be returned for revision. Returning for revision does not mean that the article has been accepted for publication.

7. Work with electronic proofreading. Articles received by the Department of Scientific Publications (editorial office) are sent to anonymous review. All reviews of the article are sent to the author. The authors

must send the proof of the article within three days. Articles that receive a negative review for a second review are not accepted. Corrected versions of articles and the author's response to the reviewer are sent to the editorial office. Articles that have positive reviews are submitted to the editorial boards of the journal for discussion and approval for publication.

Periodicity of the journal: 4 times a year.

8. Payment. Authors who have received a positive conclusion for publication should make payment on the following requisites (for ENU employees - 4,500 tenge – electronic copy, 5500 tenge - electronic and printed copies; for outside organizations - 5,500 tenge – electronic copy, 6500 tenge - electronic and printed copies):

Non-profit joint-stock company «L.N. Gumilyov Eurasian National University»

БИН 010140003594

Requisites:

1) АО «Банк Центр Кредит»

БИК Банка: KСJBKZKX

KZ978562203105747338

Кбе 16

Кнп 859 - for article

2) АО «Bank RBK»

БИК Банка: KINCKZKA

ИИК: KZ498210439858161073

Кбе 16

Кнп 859 - for article

3) АО «Народный Банк Казахстан»

БИК Банка: HSBKKZKX

ИИК: KZ946010111000382181

Кбе 16

Кнп 859 - for article

Положение о рукописях, представляемых в журнал «Вестник Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева. Серия Педагогика. Психология. Социология»

1. Цель журнала. Публикация тщательно отобранных оригинальных научных работ и обзоров книг по направлениям: педагогика, психология, социология.

2. Автору, желающему опубликовать статью в журнале, необходимо представить рукопись в твердой копии (распечатанном варианте) в одном экземпляре, подписанном автором в Отдел на-учных изданий (по адресу: 010008, Казахстан, г. Нур-Султан, ул. Сатпаева, 2, Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева, Учебно-административный корпус, каб. 402) и по e-mail vest_pedpsysoc@enu.kz. При этом должно быть строго выдержано соответствие между Word-файлом и твердой копией. Также авторам необходимо предоставить сопроводительное письмо.

Язык публикаций: казахский, русский, английский.

3. Отправление статей в редакцию означает согласие авторов на право Издателя, Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева, издания статей в журнале и переиздания их на любом иностранном языке. Представляя текст работы для публикации в журнале, автор гарантирует правильность всех сведений о себе, отсутствие плагиата и других форм неправомерного заимствования в рукописи, надлежащее оформление всех заимствований текста, таблиц, схем, иллюстраций, а также дает согласие на проверку уникальности текста статьи.

4. Объем статьи не должен превышать 18 страниц (от 6 страниц).

5. Схема построения статьи (страница – А4, книжная ориентация, поля со всех сторон – 20 мм. Шрифт: тип – Times New Roman, размер (кегель) - 14):

МРНТИ <http://gnti.ru/> - первая строка, слева

Инициалы и Фамилию автора(ов)- выравнивание по центру, курсив

Полное наименование организации, город, страна (если авторы работают в разных организациях, необходимо поставить одинаковый значок около фамилии автора и соответствующей организации)

E-mail автора(ов) – в скобках курсив

Название статьи – выравнивание по центру полужирным шрифтом

Аннотация (до 300 слов; не должна содержать формулы, по содержанию повторять название статьи; не должна содержать библиографические ссылки; должна отражать краткое содержание статьи, сохраняя структуру статьи – введение, постановка задачи, цели, история, методы исследования, результаты/обсуждение, заключение/выводы).

Ключевые слова (6-8 слов/словосочетаний). Ключевые слова должны отражать основное содержание статьи, необходимо использовать термины из текста статьи, а также термины, определяющие предметную область и включающие другие важные понятия, позволяющие облегчить и расширить возможности нахождения статьи средствами информационно-поисковой системы).

Основной текст статьи должен содержать введение, постановку задачи, цели, историю, методы исследования, результаты/обсуждение, заключение/выводы. Межстрочный интервал – 1, отступ «красной строки» -1,25 см, выравнивание по ширине. Таблицы, рисунки необходимо располагать после упоминания. Каждой иллюстрации должна следовать надпись. Рисунки должны быть четкими, чистыми, несканированными.

Все аббревиатуры и сокращения, за исключением заведомо общеизвестных, должны быть расшифрованы при первом употреблении в тексте.

Сведения о финансовой поддержке работы указываются на первой странице в виде сноски.

Список литературы. В тексте ссылки обозначаются в квадратных скобках. Ссылки должны быть пронумерованы строго по порядку упоминания в тексте. Первая ссылка в тексте на литературу должна иметь номер [1], вторая - [2] и т.д. Ссылка на книгу в основном тексте статьи должна сопровождаться указанием использованных страниц (например, [1, с. 45]). Ссылки на неопубликованные работы не допускаются. Нежелательны ссылки на нецензурируемые издания (примеры описания списка литературы, описания списка литературы на английском языке см. на сайте журнала <http://bulpedps.enu.kz> в образце оформления статьи).

В конце статьи, после списка литературы, необходимо указать библиографические данные на русском и английском языках (если статья написана на казахском языке), на казахском и английском языках (если статья написана на русском языке), на русском и казахском языках (если статья написана на английском языке).

Сведения об авторах: фамилия, имя, отчество, научная степень, должность, место работы, полный служебный адрес, телефон, e-mail – на казахском, русском и английском языках.

6. Рукопись должна быть тщательно выверена. Рукописи, не соответствующие техническим требованиям, будут возвращены на доработку. Возвращение на доработку не означает, что рукопись принята к опубликованию.

7. Работа с электронной корректурой. Статьи, поступившие в Отдел научных изданий (редакция), отправляются на анонимное рецензирование. Все рецензии по статье отправляются автору. Статьи, получившие отрицательную рецензию, к повторному рассмотрению не принимаются. Исправленные варианты статей и ответ автора рецензенту присылаются в редакцию. Статьи, имеющие положительные рецензии, представляются редколлегии журнала для обсуждения и утверждения для публикации.

Периодичность журнала: 4 раза в год.

8. Оплата. Авторам, получившим положительное заключение к опубликованию, необходимо произвести оплату по следующим реквизитам (для сотрудников ЕНУ им. Л.Н. Гумилева – 4500 тенге - электронный экземпляр, 5500 – электронный и печатный экземпляры; для сторонних организаций – 5500 тенге - электронный экземпляр, 6500 - электронный и бумажный экземпляры):

НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева»

БИН 010140003594

Реквизиты:

1) АО «Банк Центр Кредит»

БИК Банка: KСJBKZKX

KZ978562203105747338

Кбе 16

Кнп 859 - за статью

2) АО «Bank RBK»

БИК Банка: KINCKZKA

ИИК: KZ498210439858161073

Кбе 16

Кнп 859 - за статью

3) АО «Народный Банк Казахстан»

БИК Банка: HSBKKZKX

ИИК: KZ946010111000382181

Кбе 16

Кнп 859

Кнп 859 - за статью