



МРНТИ 15.31.31
Научная статья

<https://doi.org/10.32523/2616-6895-2024-149-4-379-388>

Влияние детско-родительских отношений на выбор копинг-стратегий подростками в диаде мать-дочь

Ж.Е. Кожобекова 

Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, Астана, Казахстан

(E-mail: jado_k@mail.ru)

Аннотация. Согласно анализу научной литературы в области психологии развития, материнская роль занимает доминирующую позицию в становлении устойчивой психики ребенка. Однако именно диада мать-дочь имеет свою отличительную форму близости по сравнению с другими диадами. Опыт отношений дочери с матерью влияют на способность справляться с определенными стрессовыми ситуациями у девушек подростков, также вносит вклад в формирование асертивного поведения и самооценки дочери. Наша статья посвящена проблеме отношений в диаде мать-дочь как фактора, влияющего на выбор дочерями копинг-стратегий в стрессовых ситуациях. В работе описаны установки, поведение и методы воспитания матерей глазами дочерей, также представлены особенности использования девушками определенных типов преодолевающего поведения. Согласно анализу, в большинстве случаев в стрессовых ситуациях девушки идут на агрессивное поведение, тем самым прибегая к манипулятивным действиям. Корреляционный анализ связей между детско-родительскими отношениями и копинг-стратегиями подростков представлен корреляцией Пирсона: психологическое принятие со стороны матери влияет на поиск поддержки в стрессовых ситуациях; сильный контроль, строгость и дистантная позиция матери приводит к избеганию в трудных ситуациях у девушек подростков.

Ключевые слова: подростки, детско-родительские отношения, копинг-стратегии, диада мать-дочь, привязанность.

Введение

Многочисленные исследования показывают колоссальную значимость взаимоотношений матери и подростка в личной и социальной жизни подростков. Дж Боулби в своей работе о привязанности пишет, что отношения с матерью являются решающими для развития ребенка [1]. Исследования, посвященные проблемам связи детско-родительских отношений с определенными личностными особенностями подростков изучаются многими учеными [2,3,4], но данные о характере влияния детско-родительских отношений на использование подростками определенных копинг-стратегий, а именно в диаде мать-дочь отсутствуют, что обусловило актуальность настоящего исследования. Если в естественных условиях подростки выбирают компанию сверстников, то в кризисных ситуациях они склонны ориентироваться на помощь и участие значимых взрослых [5]. Подростки являются уязвимыми к негативным затруднительным жизненным ситуациям. Использование активных преодолевающих моделей поведения позволит девушкам подросткам быть результативными в разных сферах жизни. Считаем, что качественные детско-родительские отношения в диаде мать-дочь способствует развитию усилить и поддерживать адаптивные ресурсы у девушек подростков для преодоления стресса в трудных жизненных ситуациях.

Особенности отношений в диаде мать-дочь

Взаимоотношения в диаде мать-дочь не всегда предсказуемы, они зависимы друг от друга и автономны одновременно. История этих отношений начинается с момента рождения самой женщины [6,7], которая становится матерью, потому что материнство - это опыт трех поколений, как писала психоаналитик Д. Пайнз. Материнство становится основным эпизодом, помогающий понять развитие связи между матерью и дочерью. Об этом также отмечала Карин Белл, что взаимодействие между матерью и дочерью разворачивается как возобновленное и переоформленное отношение, уже имевших опыт между двумя женщинами. Обычно женщина хочет родить сына, чтобы почувствовать силу и защиту, но рожая дочь, женщина мечтает иметь мини версию себя, свою союзницу, подругу, чтобы поделиться женскими секретами и радостями. Так дочерне-материнские отношения имеют самую сильную привязанность, прежде всего в силу половой идентичности, по сравнению с отношениями в диаде мать-сын, которые не основаны на таком типе привязанности, потому что эту диаду разделяет пол ребенка и присутствие третьего тела - отца (Fischer L.R, 1991) [8].

Диада мать-дочь является наиболее близкой и эмоционально насыщенной парой. Однако, если мать уделяет должное и достаточное внимание эмоциональной сфере дочери, это способствует благотворной почве для возможности свободному выражению и проживанию своих эмоций, девочка делится своими переживаниями и у нее формируется смелость и самодостаточность [8]. Здесь также следует дополнить, что эмоционально теплые отношения в данной диаде оказывает влияние развитию более высокому психологическому благополучию дочери. В своем исследовании о психологическом благополучии и родительских установок в диаде мать-дочь Е.Г.Трошихина и М.В.Данилова пишут, что психологическое благополучие транслируется от матери к дочери как непосредственно, так и через родительские установки матери. Из этого следует, что особенности общения и взаимодействия матери с дочерью оказывают непосредственное влияние на становление дочери как женщины, включая

формирование самооценки, сексуальности, принятие своей внешности и готовности к семейной жизни [9].

Детско-родительские отношения в диаде мать-дочь влияют так же, как девушки относятся к своему телу и образу жизни, об этом в своей работе Аманда Гослин и Дебора Кунс-Бошан отметили, что позитивный образ тела дочери формируется через отношения между матерью и дочерью. [10] Об этом также писали Веред Шенаар-Голан и Офра Уолтер, подчеркивая важность эмоциональной поддержки матери в формировании положительного образа тела. Кроме того, позитивное восприятие девочками-подростками своих отношений с матерью является важным фактором ее позитивного образа тела и высокого уровня благополучия.[11]

Сепарационные процессы в отношениях между матерью и дочерью проходят намного сложнее, по сравнению с другими генеалогическими парами. В силу не только одной гендерной принадлежности, но и бессознательной проекции матери. Доктор психологических наук Н. Е. Харламенкова в своей работе о сепарации резюмирует, что более автономные девушки, легче переживающие сепарацию от матери, имеют более гармоничную гендерную идентичность [12]. Рассматривая отношения в диаде мать-дочь, следует упомянуть и о другой стороне этих отношений. Так, например в своей статье о ненависти в диаде мать-дочь психотерапевт Е. С. Зелинская дочерне-материнские чувства рассматривает как разрушающие, которые влияют на сексуальность и самоидентификацию девушек во взрослой жизни, также затрудняют сепарацию и автономную жизнь. Зависимые отношения в диаде мать-дочь препятствуют решению возрастных задач дочери и могут привести к поиску замены матери в муже или партнере во взрослой жизни [13]. Хотя в диаде мать-сын наблюдается совсем другая картина, отечественные ученые: Курмашова А.С., Мазитова Д.Е. и Дуйсенбай Г. в статье об особенностях отношения между матерью и сыном пишут, что жесткое воспитание и сильный контроль со стороны матерей имеет низкий уровень в воспитании мальчиков [14]. Если продолжать тему ненависти в этих отношениях, то Князева И.А. в статье о инцестуозном аспекте ненависти в диаде мать-дочь рассматривает эти отношения, как угрожающие для дочери потерять идентичность и раствориться в матери [15]. Современное общество поощряет чрезмерно близкие отношения между матерью и дочерью, не замечая, что скрывается под материнской любовью и заботой.

Материалы и методы исследования

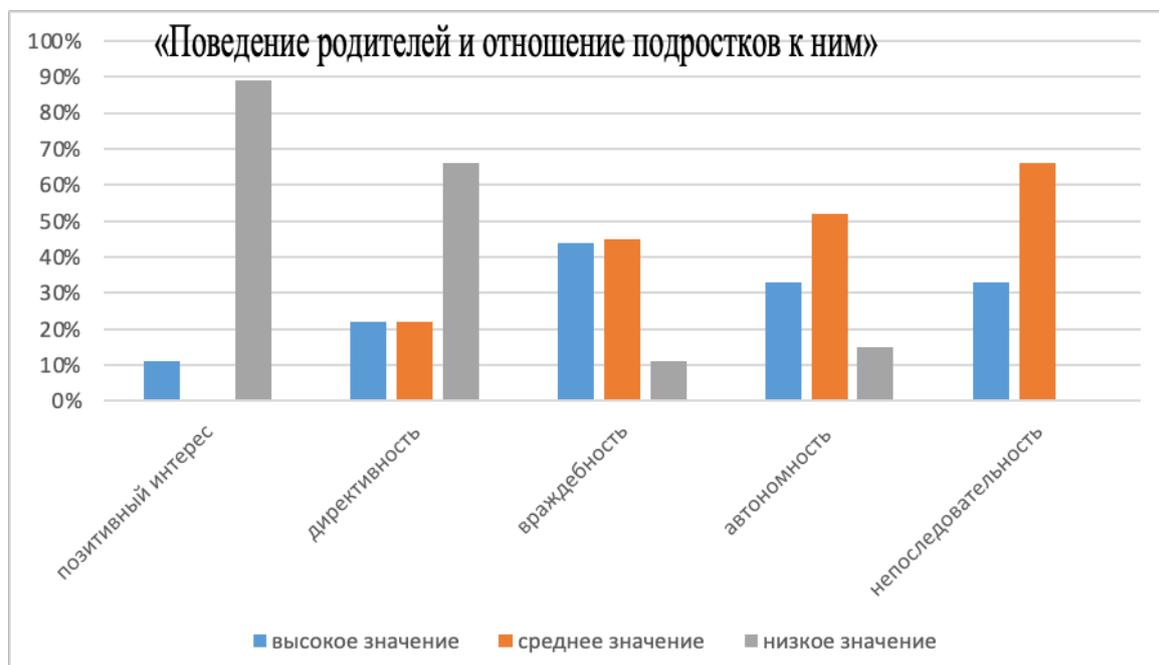
Целью текущего исследования является изучение особенностей отношений в диаде мать-дочь, и влияние этих отношений на выбор копинг-стратегии девушками подростками. В настоящем исследовании участвовали 36 подростков – девушек 13-15 лет. Были использованы следующие методики: опросник «Поведение родителей и отношение подростков к ним» Е. Шафер (ПОР - Подростки о родителях) и опросник «Стратегии преодоления стрессовых ситуаций (SACS)» С.Хобфолла. Статистическая обработка полученных данных осуществлялась корреляцией Пирсона.

Результаты и их обсуждение

В ходе исследования были изучены особенности взаимоотношения матери и дочери. По опроснику ADOR «Поведение родителей и отношение подростков к ним» девушки

оценивали установки, поведение и методы воспитания своих матерей. Таким образом, только 11% подростков отмечают высокий позитивный интерес со стороны матери, у остальных девушек (89%) результаты говорят о снижении уровня позитивного интереса и принятия со стороны матери. Это означает, что девушки не требуют внимания и не обращаются за помощью к своим матерям. Так же 66% девушек показывают слабый уровень директивности, это говорит о том, что больше половины девушек описывают своих матерей как невластных, только 22% подростков отмечают среднее значение директивности, такой же процент приходится на высокий уровень жесткого контроля со стороны матери. Описывая враждебность своих матерей, 44% девушек показали высокий уровень, в то время как только 11% дочерей-подростков показали низкий уровень враждебности. По шкале автономности больше половины девушек показывают среднее значение, 33% дочерей оценивают своих матерей как снисходительных и нетребовательных, что говорит о высоком уровне автономности. Непоследовательность матери в процессе воспитания оценивается подростками в высоком значении 33%, остальные 66% отмечают среднее значение проявления непоследовательности. Другими словами, в основном девушки описывают своих матерей как непостоянных в стиле воспитания.

Результаты по методике «Поведение родителей и отношение подростков к ним» в процентном соотношении шкал представлены в диаграмме ниже:



Отвечая на вопросы опросника «Стратегии преодоления стрессовых ситуаций», подростки показали степени выраженности девяти моделей преодолевающего поведения: ассертивные действия, вступление в социальный контакт, поиск социальной поддержки, осторожные действия, импульсивные действия, избегание, манипулятивные (непрямые) действия, асоциальные действия, агрессивные действия. Преобладающим поведением в преодолении стрессовых ситуаций у девушек являются агрессивные

действия (88%), это означает, что в стрессовых ситуациях подростки идут на давление, отказываются от поиска альтернативных действий.

Корреляционный анализ связей между детско-родительскими отношениями и копинг-стратегиями подростков показал следующие результаты (таблица №1): *позитивный интерес* со стороны матери имеет высокую корреляцию с поиском социальной поддержки (0,606), также мы видим умеренную отрицательную корреляцию с манипулятивными (непрямыми) действиями (-0,552).

Уровень *директивности* сильно коррелирует с такими моделями поведения, как вступление в социальный контакт (0,609), импульсивные действия (0,726) и избегание (0,817). Другими словами, чем чаще матери используют жесткий контроль в воспитательном процессе, тем чаще подростки прибегают к импульсивным действиям и избеганию в стрессогенных ситуациях. В то же время директивность имеет высокую отрицательную корреляцию с ассертивными действиями (-0,747). Это означает, что строгое воспитание матери снижает уверенность в поведении и действиях у девушек подростков.

Враждебность – как воспитательное воздействие средне коррелирует с такими моделями преодолевающего поведения, как вступление в социальный контакт (0,534), поиск социальной поддержки (0,476), импульсивные действия (0,511) и имеет сильную корреляционную связь с избеганием (0,627). Другими словами, подозрительное отношение матери к семейной среде приводит к стратегии избегания в стрессовых ситуациях у дочерей.

Шкала *непоследовательность* сильно коррелирует с избеганием (0,758) и вступлением в социальный контакт (0,780). Также непоследовательность имеет умеренную связь с агрессивными действиями (0,486).

Таблица 1

Описание значимых корреляционных связей

Наименование параметра №1	Наименование параметра №2	Коэффициент корреляции
Позитивный интерес	Поиск социальной поддержки	,606**
Позитивный интерес	Непрямые действия	-,552*
Директивность	Ассертивные действия	-,747**
Директивность	Вступление в социальный контакт	,609**
Директивность	Импульсивные действия	,726**
Директивность	Избегание	,817**
Враждебность	Вступление в социальный контакт	,534*
Враждебность	Поиск социальной поддержки	,476*
Враждебность	Импульсивные действия	,511*
Враждебность	Избегание	,627**
Непоследовательность	Вступление в социальный контакт	,780**
Непоследовательность	Избегание	,758**
Непоследовательность	Агрессивные действия	,486*

Далее представлена таблица общих корреляционных связей (таблица 2).

Общие корреляционные связи

Таблица 2

	позитивн. интерес	директивнаяность	враждебность	автономность	непоследовательность	асертивнаяность	вступ в соц контакт	поиск соц поддерж	осторожн действ	импульсивн действ	избегание	непрям действ	ассоц действ	агрессивн действ
позитивн. интерес	1	-0,305	-0,081	0,426	-0,101	0,345	0,182	,471*	0,067	-0,090	-0,175	-0,397	0,315	-0,234
директивнаяность	-0,305	1	,772**	-0,714**	0,617**	-0,826**	,651**	0,390	0,230	,778**	,597**	-0,058	0,038	0,053
враждебность	-0,081	,772**	1	-0,827**	,607**	-0,497*	,646**	,553*	0,288	,617**	0,388	-0,196	0,239	-0,427
автономность	0,426	-0,714**	-0,827**	1	-0,449	0,354	-0,256	-0,418	-0,66	-0,501*	-0,095	-0,192	-0,282	0,420
непоследовательность	-0,101	,617**	,607**	-0,449	1	-0,578*	,711**	0,328	0,241	0,153	,758**	-0,036	,487*	0,281
асертивнаяность	0,345	-0,826**	-0,497*	0,354	-0,578*	1	-0,536*	-0,202	-0,084	-0,685**	-0,698**	0,393	-0,002	-0,375
вступ в соц контакт	0,182	,651**	,646**	-0,256	,711**	-0,536*	1	0,252	,475*	0,442	,822**	-0,187	-0,043	0,037
поиск соц поддерж	,471*	0,390	,553*	0,328	0,252	-0,202	0,252	1	0,271	0,305	-0,002	-0,327	,659**	-0,324
осторожн действ	0,067	0,230	0,266	-0,066	0,241	-0,084	,475*	0,271	1	-0,111	,517*	0,192	-0,203	0,049
импульсивн действ	-0,090	,778**	,617**	-0,501*	0,153	-0,685**	0,442	0,305	-0,111	1	0,219	-0,401	-0,167	-0,246
избегание	-0,175	,597**	0,368	-0,095	,758**	-0,698**	,822**	-0,002	,517*	0,219	1	-0,067	-0,115	,510*
непрям действ	-0,397	-0,056	-0,196	-0,192	-0,036	0,393	-0,187	-0,327	0,192	-0,401	-0,067	1	-0,165	0,134
ассоц действ	0,315	0,036	0,239	-0,262	,487*	-0,002	-0,043	,659**	-0,203	-0,167	-0,115	-0,165	1	-0,032
агрессивн действ	-0,234	0,053	-0,427	0,420	0,281	-0,375	0,037	-0,324	0,049	-0,246	,510*	0,134	-0,032	1
N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

Корреляционный анализ между шкалами детско-родительских отношений и копинг-стратегиями девушек, сделанный статистической обработкой Пирсона, позволяет сделать следующие выводы: положительное отношение к дочери со стороны матери, основанное на психологическом принятии, способствует тому, что девочки подростки во время стрессовых ситуаций могут прибегнуть к социальной поддержке, в то же время чем выше психологическое принятие матерей, тем ниже непрямые действия девушек в трудных ситуациях. Жесткий контроль и легкое применение своей власти в воспитательном процессе приводит к тому, что девушки в состоянии стресса идут на избегание ситуации и необдуманные действия, также такой тип воспитания снижает уровень уверенности в поведении подростков. Также, согласно корреляции, к такому типу преодолевающего поведения может привести дистантная позиция матерей в семейной системе. Из анализа интерпретации корреляционных данных видно, что подростки в основном идут на избегающее поведение в стрессовых ситуациях, об этом также свидетельствует шкала непоследовательности воспитательной практики со стороны матерей.

Заключение

Таким образом, по итогам интерпретации экспериментального исследования можно сделать следующие выводы: в основном для преодоления стрессовых ситуаций девушки прибегают к агрессивным действиям, это означает, что подростки идут на давление и отказываются от поиска альтернативных действий; низкий уровень психологического принятия со стороны матери побуждает подростка искать поддержку извне в стрессовых ситуациях; девушки прибегают к стратегии избегания в трудных ситуациях, когда матери строги с ними и применяют строгий контроль в воспитательном процессе, также если матери дистанцируются от членов семьи или же применяют резкую смену стиля воспитательной практики от строгого до либерального или наоборот; легкое применение своей власти у матерей снижает ассертивные действия у девушек подростков, это говорит о неуверенности в стрессовых ситуациях. Полученные данные позволяют еще раз дополнить факты о важности отношений между матерью и дочерью, который носит ключевой характер в развитии и становлении личности подростка.

Список литературы

1. Боулби Дж. Привязанность / Пер. с англ. Н.Г. Григорьевой и Г.В. Бурменской, М., 2003
2. Judith G. Smetana Wendy M. Rote Adolescent-Parent Relationships: Progress, Processes, and Prospects // Annual Review of Developmental Psychology 2019. 1:41-683.
3. Овсяникова Е.А., Ткаченко Н.С. Влияние детско-родительских отношений на выбор подростками копинг-стратегий // Научные ведомости. Серия: Гуманитарные науки. 2014. № 26 (197). Выпуск 24 – С. 162-167.
4. Солдатова Г.У., Ярмина А.Н. Кибербуллинг: особенности, ролевая структура, детско-родительские отношения и стратегии совладания // Национальный психологический журнал. № 3(35) 2019. – С.17- 31

5. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: учебное пособие. — М.: Гардарики, 2005 – 214 с.
6. Ковалева Ю.В., Сергиенко Е.А. Контроль поведения при различном течении беременности // Психологический журнал. 2007. Т. 28. № 1. С. 70–82.
7. Fischer L.R. Between mothers and daughters. *Marriage and Family Review*, 1991, 16 С. 237–248
8. Грицаенко А. Г. Влияние матери на становление безопасного поведения дочери / А. Г. Грицаенко // Обучение и воспитание: методика и практика. – 2016. – № 30. – С. 237–242
9. Сергиенко Е.А., Соколова О.А. Динамика личностных характеристик женщины в период беременности как фактор психического здоровья матери и ребенка // Психологический журнал. 2007. Т. 28. № 6. С. 69–81.
10. Goslin A., Koons-Beauchamp D. The Mother-Daughter Relationship and Daughter's Positive Body Image: A Systematic Review // *The Family Journal* Volume 31, Issue 1, January 2023, Pages 128-139. <https://doi.org/10.1177/10664807221104109>
11. Shenaar-Golan V., Walter O. Mother-Daughter Relationship and Daughter's Body Image // *Health*. Vol.07 No.05(2015), Article ID:56267,12 pages
12. Трошихина Е.Г., Данилова М.В. Мать и дочь: взаимосвязь психологического благополучия и родительских установок в разные периоды взрослости // *Вестник СПбГУ. Психология*. 2023. Т. 13. Вып. 2. DOI: <https://doi.org/10.21638/spbu16.2023.205>
13. Харламенкова Н. Е. Признаки сепарации дочери в отношениях с маскулинной и фемининной матерью. *Психологический журнал*, 2013, том 34, № 5. С. 58–68.
14. Курмашова А.С., Мазитова Д.Е., Дуйсенбай Г. Особенности отношения между матерью и сыном // *Вестник КазНПУ им. Абая. Серия: Психология*. №1(70). 2022. DOI: 10.51889/2022-1.1728-7847.38%20
15. Зелинская Е. С. Ненависть в диаде «мать-дочь» // *Журнал клинического и прикладного психоанализа*. Том IV. № 3. 2023.
16. Князева И.А. Инцестуозный аспект ненависти в диаде мать-дочь // *Журнал клинического и прикладного психоанализа / ТОМ 4. № 3. 2023.*

Ж.Е. Кожобекова

Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, Қазақстан, Астана

Бала – ата-ана қарым-қатынасының ана мен қыз диадасындағы копинг стратегияға әсері

Андатпа. Даму психологиясы саласындағы ғылыми әдебиеттерді талдауға сәйкес, баланың тұрақты психикасының қалыптасуында ана рөлі басым орын алады. Дегенмен, бұл ана-қыз диадасының басқа диадамен салыстырғанда жақындықтың өзіндік ерекшелігі бар. Қызының анасымен қарым-қатынасының тәжірибесі жасөспірім қыздардың белгілі бір стрестік жағдайларды жеңу қабілетіне әсер етеді, сонымен қатар қызының сенімді мінез-құлқы мен өзін-өзі бағалауының қалыптасуына ықпал етеді. Біздің мақала қыздардың стрестік жағдайларда копинг стратегияларын таңдауына әсер ететін фактор ретінде ана мен қыз диадасындағы бала мен ата-ана қарым - қатынасы мәселесіне арналған. Жұмыста аналарды қыздарының көзімен

тәрбиелеудің көзқарастары, мінез-құлқы мен әдістері сипатталған, сонымен қатар қыздардың күрескер мінез-құлықтың белгілі бір түрлерін қолдану ерекшеліктері келтірілген. Талдаудың нәтижесіне сәйкес, көп жағдайда стрестік жағдайларда қыздар агрессивті мінез-құлыққа барады, осылайша манипуляциялық әрекеттерге жүгінеді. Ата-ана мен бала қарым-қатынасы және жеткіншектердің копинг стратегиялары арасындағы байланыстардың корреляциялық талдауы Пирсон корреляциясымен ұсынылған: ана тарапынан психологиялық қабылдау стрестік жағдайларда қолдау іздеуге әсер етеді; ананың бақылауы, қатаңдығы және қашықтағы позициясы жасөспірім қыздарды қиын жағдайлардан аулақ болуға әкеледі.

Түйін сөздер: балалар мен ата-аналардың қарым-қатынасы, жеткіншектер, копинг стратегия, ана мен қыз диадасы, тіркеме.

Zh.E. Kozhabekova

L.N. Gumilyov Eurasian National University, Kazakhstan, Astana

The influence of child-parent relations on coping strategies in the mother-daughter dyad

Abstract. According to an analysis of scientific literature in the field of developmental psychology, the maternal role occupies a dominant position in the formation of a stable psyche of the child. However, it is the mother-daughter dyad that has its own distinctive form of intimacy compared to other dyads. The experience of a daughter's relationship with her mother influences the ability to cope with certain stressful situations in teenage girls and also contributes to the formation of the daughter's assertive behavior and self-esteem. Our article is devoted to the problem of relationships in the mother-daughter dyad, as a factor influencing the daughters' choice of coping strategies in stressful situations. The work describes the attitudes, behavior and methods of raising mothers through the eyes of their daughters, and also presents the features of girls' use of certain types of overcoming behavior. According to the analysis, in most cases, in stressful situations, girls resort to aggressive behavior, thereby resorting to manipulative actions. A correlation analysis of the connections between parent-child relationships and coping strategies of adolescents is represented by the Pearson correlation: psychological acceptance on the part of the mother affects the search for support in stressful situations; strong control, strictness and a distant position of the mother leads to avoidance in difficult situations in teenage girls.

Key words: teenagers, child-parent relations, coping strategies, mother-daughter dyad, attachment.

References

1. Bowlby J. Attachment / Trans. from English N.G. Grigorieva and G.V. Burmenskoy, M., 2003
2. Judith G. Smetana Wendy M. Rote Adolescent-Parent Relationships: Progress, Processes, and Prospects // Annual Review of Developmental Psychology 2019. 1:41-683.
3. Ovsyanikova E. A., Tkachenko N. S. , the influence of child-parent relations on the choice of coping strategies by adolescents // scientific bulletins Series Humanities. 2014. No. 26 (197). Issue 24 – pp. 162-167
4. Soldatova G.U. , Yarmina A.N. Cyberbullying: features, role structure, parent-child relationships and coping strategies // National Psychological Journal No. 3(35) 2019 – P. 17-31

5. Karabanova O.A. Psychology of family relationships and the basics of family counseling: Textbook. - M.: Gardariki, 2005 - 214 p.
6. Kovaleva Yu.V., Sergienko E.A. Control of behavior during different stages of pregnancy // Psychological Journal. 2007. T. 28. No. 1. P. 70–82.
7. Fischer L.R. Between mothers and daughters. Marriage and Family Review, 1991, 16 pp. 237–248
8. Gritsaenko, A. G. The mother's influence on the development of her daughter's safe behavior / A. G. Gritsaenko // Training and education: methods and practice. – 2016. – No. 30. – P. 237–242
9. Sergienko E.A., Sokolova O.A. Dynamics of a woman's personal characteristics during pregnancy as a factor in the mental health of mother and child // Psychological Journal. 2007. T. 28. No. 6. P. 69–81.
10. Goslin A., Koons-Beauchamp D. The Mother-Daughter Relationship and Daughter's Positive Body Image: A Systematic Review // The Family Journal Volume 31, Issue 1, January 2023, Pages 128-139. <https://doi.org/10.1177/10664807221104109>
11. Shenaar-Golan V., Walter O. Mother-Daughter Relationship and Daughter's Body Image // Health. Vol.07 No.05(2015), Article ID:56267, 12 pages
12. Troshikhina E.G., Danilova M.V. Mother and daughter: the relationship between psychological well-being and parental attitudes in different periods of adulthood // Bulletin of St. Petersburg State University. Psychology. 2023. T. 13. Issue. 2. DOI: <https://doi.org/10.21638/spbu16.2023.205>
13. Kharlamenkova N. E. Signs of separation of a daughter in relations with a masculine and feminine mother 2013 PSYCHOLOGICAL JOURNAL, 2013, volume 34, no. 5, p. 58–68
14. Kurmashova A.S., Mazitova D.E., Duisenbai G. Features of the relationship between mother and son // BULLETIN of KazNPU named after Abaya, Psychology series, No. 1(70) 2022. DOI: 10.51889/2022-1.1728-7847.38%20
15. Zelinskaya E.S. Hatred in the mother-daughter dyad // Journal of Clinical and Applied Psychoanalysis. Volume IV. No. 3. 2023
16. Knyazeva I.A. The incestuous aspect of hatred in the mother-daughter dyad // Journal of Clinical and Applied Psychoanalysis / VOLUME 4 No. 3 (2023)

Сведения об авторах:

Ж.Е. Қожабекова – докторант второго курса специальности 8D03103 – «Психология», Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева, улица Кажымукана, 11, 010000, Астана, Казахстан.

Авторлар туралы мәлімет:

Ж.Е. Қожабекова – Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, 8D03103 "Психология" мамандығының екінші курс докторанты, Қажымұқан көшесі, 11, 010000, Астана, Қазақстан.

Information about authors:

Zh.E. Kozhabekova – second-year doctoral student of the specialty 8D03103 "Psychology" of the L.N.Gumilyov Eurasian National University, Kazhymukan Street, 11, 010000, Astana, Kazakhstan