

Мақаланы рәсімдеу үлгісі / Template / Образец оформления статьи

ПАРАМЕТРЫ:

Страница – А4, книжная ориентация, поля со всех сторон – 20 мм.
Шрифт: тип – Times New Roman, размер (кегель) – 14,
межстрочный интервал – 1, отступ «красной строки» -1,25 см,
выравнивание по ширине

ХФТАР / МРНТИ / IRSTI 14.35.07 (через сайт grnti.ru)

Тип статьи: (научная статья / обзорная статья)

С.К. Искендилова*¹ , **С.Ж. Зейнолла²** 

¹Филиал Академии государственного управления при Президенте РК по Акмолинской области, Кокшетау, Казахстан

²Казахстанско-Немецкий университет, Алматы, Казахстан
(E-mail: ¹s196@gmail.com, ²saule@gmail.com)

Роль и значение субъектно-ориентированной психологической подготовки студентов

Аннотация. Представляет собой краткое изложение исследовательской статьи и используется для того, чтобы помочь читателю быстро понять суть статьи. Объем - не менее 150 и не более 200 слов на русском, казахском и английском языках. Структура аннотации включает в себя следующие пункты:

- Вступительное слово о теме исследования.
- Цель, основные направления и идеи научного исследования.
- Краткое описание научной и практической значимости работы.
- Краткое описание методологии исследования.
- Основные результаты и анализ, выводы исследовательской работы.
- Ценность проведенного исследования (внесенный вклад данной работы в соответствующую область знаний).
- Практическое значение итогов работы.

Ключевые слова: (5-7 слов или словосочетаний) должны отражать основное содержание статьи; определять предметную область исследования; встречаться в тексте статьи. Ключевые слова отделяются друг от друга запятой.

DOI: <https://doi.org/10.32523/2789-4320-2024-1-x-x>

Received: 09.04.2023. Revised: 12.05.2023. Accepted: 01.06.2023. Available

online: 30.09.2023

Текст статьи

Потенциальные авторы журнала должны в соответствии с заголовками придерживаться следующих правил по структуре статьи IMRAD: (введение (постановка задачи, цели, история), методы исследования, обсуждения/результаты, заключение).

Объем статьи (без учета названия, сведений об авторах, аннотации, ключевых слов, библиографического списка) должен составлять не менее **6 страниц** (3 000 слов) и не превышать **16 страниц** (7 000 слов).

Кіріспе/Введение/Introduction состоит из следующих основных элементов:

- Обоснование выбора темы; актуальность темы или проблемы. В обосновании выбора темы на основе описания опыта предшественников сообщается о наличии проблемной ситуации (отсутствие каких-либо исследований, появление нового объекта и т.д.). Актуальность темы определяется общим интересом к изученности данного объекта, но отсутствием исчерпывающих ответов на имеющиеся вопросы, она доказывается теоретической или практической значимостью темы.

- Определение объекта, предмета, целей, задач, методов, подходов, гипотезы и значения работы. Цель исследования связана с доказательством тезиса, то есть представлением предмета исследования в избранном автором аспекте.

- В секции Обзор литературы (Literature review) должны быть охвачены фундаментальные и новые труды по исследуемой тематике зарубежных авторов, анализ данных трудов с точки зрения их научного вклада, а также пробелы в исследовании.

- **НЕДОПУСТИМО** наличие множества ссылок, не имеющих отношения к работе, или неуместные суждения о собственных достижениях автора, ссылки на предыдущие работы автора.

Зерттеу әдістері/Методология исследования/Methodology должна состоять из описания материалов и хода работы, а также полного описания использованных методов.

- Характеристика или описание материала исследования включает его представление в качественном и количественном отношении. Характеристика материала – один из факторов, определяющий достоверность выводов и методов исследования.

- В этом разделе описывается, как была изучена проблема: подробная информация без повторения ранее опубликованных установленных процедур; используется идентификация оборудования (программного обеспечения) и описание материалов, с обязательным внесением новизны при использовании материалов и методов.

Научная методология должна включать в себя:

- исследовательский вопрос(-ы);
- выдвигаемую гипотезу (тезис);
- этапы исследования;
- методы исследования.

Талкылау/Обсуждение/ Discussion и Нәтижелер/Результаты/Results – один из самых важных разделов статьи. В разделе приводится анализ и обсуждение полученных результатов исследования. Приводятся выводы по полученным в ходе исследования результатам, раскрывается основная суть. В нем необходимо провести анализ результатов работы и обсуждение соответствующих результатов в сравнении с предыдущими работами, анализами и выводами.

Кесте/Таблицы/Table включаются непосредственно в текст работы. Они должны быть пронумерованы и сопровождаться ссылкой на них в тексте работы. Рисунки, графики должны быть представлены в одном из стандартных форматов: PS, PDF, TIFF, GIF, JPEG, BMP, PCX. Точечные рисунки необходимо выполнять с разрешением 600 dpi. На рисунках должны быть ясно переданы все детали.

Например:

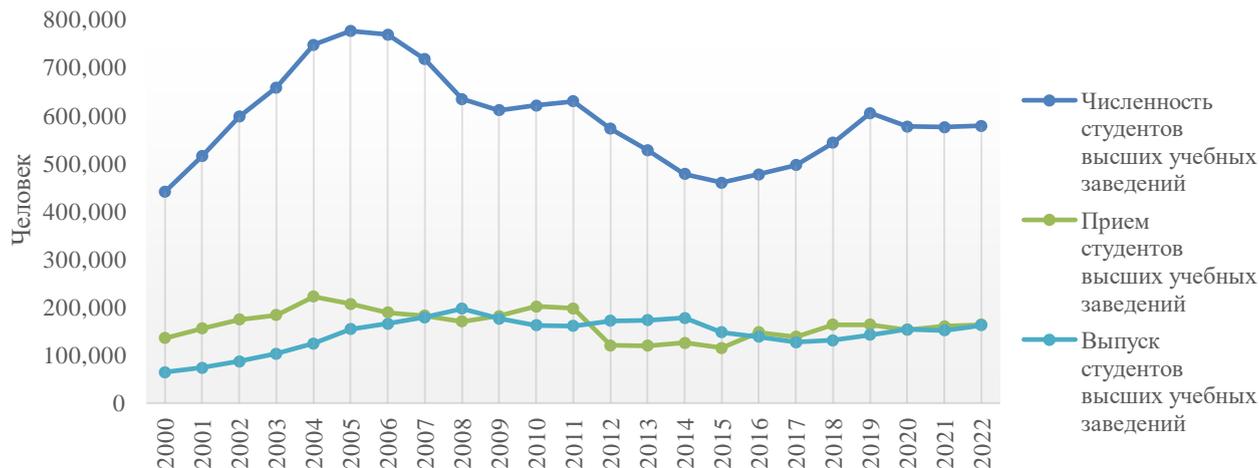


Рисунок 2. Динамика приема, выпуска и численности студентов вузов

Примечание: составлено на основании данных [14]

Таблица 1

Количество иностранных студентов в разрезе стран прибытия [14]

| Страна прибытия | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|-----------------|-------|-------|--------|--------|--------|
| Узбекистан | 3 683 | 9 500 | 25 964 | 15 642 | 14 404 |

| | | | | | |
|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Индия | 3 500 | 3717 | 4450 | 4220 | 5 987 |
| Туркменистан | 1 320 | 2 615 | 3 176 | 2 795 | 2 795 |
| Российская Федерация | 1 075 | 1 273 | 1 247 | 1 298 | 1 263 |
| Монголия | 439 | 565 | 888 | 1128 | 1010 |
| Китай | 1290 | 1240 | 807 | 871 | 811 |
| Кыргызстан | 1 026 | 1 026 | 1 026 | 1 067 | 659 |
| Иордания | 60 | 62 | 228 | 515 | 546 |
| Другие страны | 1 505 | 1 671 | 1 683 | 1 533 | 1 462 |

Примечание: составлено на основании данных [14]

Қорытынды/Выводы/Conclusion – обобщение и подведение итогов работы на данном этапе; подтверждение истинности выдвигаемого утверждения, высказанного автором, и заключение автора об изменении научного знания с учетом полученных результатов. Выводы не должны быть абстрактными, они должны быть использованы для обобщения результатов исследования в той или иной научной области, с описанием предложений или возможностей дальнейшей работы.

Благодарность, конфликт интересов

Укажите источники финансирования и другие взносы, благодарности, конфликт интересов.

Вклад авторов

В данном разделе необходимо указать вклад каждого автора в работе над статьей. Вклад в работу – интеллектуальное вложение, без которого часть работы или работа в целом не могла быть завершена или статья написана. Авторами статьи могут быть лица, чей вклад в работу основан на следующих критериях:

- существенный вклад в концепцию или дизайн работы; сбор, анализ или интерпретация результатов работы;
- написание текста и/или критический пересмотр его содержания;
- утверждение окончательного варианта статьи для публикации;
- согласие нести ответственность за все аспекты работы, надлежащее изучение и решение вопросов, связанных с достоверностью данных или целостностью всех частей статьи.

Лица, выполнявшие иную роль в подготовке статьи, могут быть указаны в разделе статьи «Благодарности / Acknowledgements».

Примеры формулировок не являются исчерпывающими, желательно подчеркнуть уникальность вклада каждого из авторов, детализировать его участие в работе над статьей. В оригинальных статьях необходимо указывать наименование отдельных этапов проведенной экспериментальной работы для тех соавторов, вклад которых состоял в выполнении эксперимента.

Для оформления библиографических ссылок следует использовать инструмент - [Mendeley Reference Manager](#) (стиль ГОСТ).

Әдебиеттер тізімі / Список литературы / References

1. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – Санкт-Петербург: Питер.Ком. – 1999. – 720 с. - **книга**
2. Забродин Ю.М. Методологические проблемы исследования и моделирования функциональных состояний человека-оператора // Вопросы кибернетики. Психические состояния и эффективность деятельности. - 1983. – Т. 3. № 25. – С. 15-21. DOI: ... (при наличии). - **журнал**
3. Семенова В.Г. Самостоятельная работа студентов как важнейшая форма организации учебного процесса в рамках компетентностной модели образования // Организация самостоятельной работы студентов: материалы докладов II Всероссийской научно-практической интернет-конференции. – Саратов: Новый проект, 2013. – С. 10-15. - **материалы конференций**
4. Ахметова Н.Р. Психология студенческого возраста // Педагогический вестник. – 2009. – №12. – С. 4. - **газетная статья**
5. Pundak D., Herscovitz O., Shacham M., Wiser-Biton R. Instructors' attitudes toward active learning // Interdisciplinary Journal of E-Learning and Learning Objects. – 2009. – Vol. 5. – P. 215-232. - **журнальная статья на англ.яз.**
6. Baldwin G. The teaching-research nexus: How research informs and enhances learning and teaching in the University of Melbourne. [Электронды ресурс/Электронный ресурс/Electronic resource] – URL: <http://www.cshe.unimelb.edu.au/> (жүгінген күні/дата обращения/ accessed: 15.08.2017). - **электронный ресурс**
7. Постановление Совета Министров СССР «О мерах по улучшению содержания детских колоний МВД СССР» // Сборник законов и Указов Президиума ВС СССР, 1938-1958 гг. – Москва, 1958. – 604 с. - **Законодательные и нормативные документы**
8. Караганда. Карагандинская область: Энциклопедия / под. ред. Р.Н. Нургалиева. – Алма-Ата, 1986. – 608 с. - **энциклопедия**
9. Ромашова М.В. Советское детство в 1945 – середине 1950-х гг.: государственные проекты и провинциальные практики: на материалах Молотовской области: автореферат дис... канд. ист. наук – Пермь, 2006. – 21 с. - **автореферат диссертации**

• *После основного текста статьи и списка литературы необходимо привести аннотации, названия статьи на двух других языках, в зависимости от языка написания статьи – казахский, русский, английский языки:*

С.Қ. Искендинова¹, С.Ж. Зейнолла²

¹Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы мемлекеттік басқару Академиясының Ақмола облысы бойынша филиалы, Көкшетау, Қазақстан

² Қазақстан-Неміс университеті, Алматы, Қазақстан

Қазақстандағы жоғары білім беру жүйесін бағалау және оның сапасын басқару мәселелері

Андатпа.

Түйін сөздер:

S.K. Iskendirova¹, S.Zh. Zeinolla²

¹The Branch of the Academy of Public Administration under the President of the Republic of Kazakhstan of Akmola Region, Kokshetau, Kazakhstan

²German-Kazakh University, Almaty, Kazakhstan

Assessment of the Higher Education System of Kazakhstan and Issues of Its Quality Management

Abstract.

Keywords:

В случае наличия в списке литературы работ, представленных на кириллице, необходимо представить список литературы в двух вариантах: первый – в оригинале, второй – романизированным алфавитом (транслитерация).

Романизированный список литературы должен выглядеть в следующем виде: транслитерация - <http://www.translit.ru>

References

1. Rubinshtejn S.L. Osnovy obshhej psihologii [Basics of general psychology] (Piter.Kom., SPb, 1999, 720 p.). [in Russian]

2. Zabrodin Ju.M. Metodologicheskie problemy issledovanija i modelirovanija funkcional'nyh sostojanij cheloveka-operatora [Methodological problems of studying operator functional state modeling], Voprosy kibernetiki. Psihicheskie sostojanija i jeffktivnost' dejatel'nosti [Questions of cyber-netics. Mental status and performance], 3(25), 15-21(1983). [in Russian]

3. Semenova V.G. Samostoyatel'naya rabota studentov kak vazhneyshaya forma organizatsii uchebnogo protsessa v ramkakh obrazovatel'noy

kompetentnostnoy modeli [Independent work of students as the most important form of organization of educational process within the educational competence model], Organizatsiya samostoyatel'noy raboty studentov: materialy dokladov II Vserossiyskoy nauchno- prakticheskoy internet-konferentsii [Organization of independent work of students: materials of reports of the II all-Russian scientific-practical Internet-conference], Saratov: Novyy proyekt [Saratov: New project], 10-15 (2013). [in Russian]

4. Ahmetova N.R. Psihologiya studencheskogo vozrasta [Student psychology], Newspaper «Pedagogicheskij vestnik» [Pedagogical messenger], 12, 4 (2009). [in Russian]

5. Pundak D., Herscovitz O., Shacham M., Wiser-Biton R. Instructors' attitudes toward active learning, Interdisciplinary Journal of E-Learning and Learning Objects, 5, 215-232 (2009).

6. Baldwin G. The teaching-research nexus: How research informs and enhances learning and teaching in the University of Melbourne. [Electronic resource] – Available at: <http://www.cshe.unimelb.edu.au/.htm> (accessed: 15.08.2017).

7. Postanovlenie Soveta Ministrov SSSR «O merakh po uluchsheniiu sodержaniia detskikh kolonii MVD SSSR» [Resolution of the Council of Ministers of the USSR "On measures to improve the maintenance of children's colonies of the Ministry of Internal Affairs of the USSR"]. Sbornik zakonov i Ukazov Prezidiuma VS SSSR, 1938-1958 gg. (Moscow, 1958, 604 p) [in Russian].

8. Karaganda. Karagandinskaia oblast: Entsiklopediia [Karaganda. Karaganda region: Encyclopedia] (Alma-Ata, 1986, 608 p.) [in Russian]

9. Romashova M.V. Sovetskoe detstvo v 1945 – seredine 1950-kh gg.: gosudarstvennye proekty i provintsialnye praktiki: na materialakh Molotovskoi oblasti [Soviet childhood in 1945 – mid-1950s: state projects and provincial practices: based on the materials of the Molotov region] (Perm, 2006, 21 p.) [in Russian]

• *Затем обязательно нужно привести «сведения об авторах» на 3х языках.*

В «сведениях об авторах» укажите все данные: ФИО - автор для корреспонденции, ученую степень, специальность, должность, организацию, адрес, индекс, город, страну - полностью.

Например:

Авторлар туралы мәлімет/Сведения об авторах/Information about authors:

Искендиrowa С.К. – автор для корреспонденции, кандидат экономических наук, профессор, Филиал Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан по Акмолинской области,

ул. Абая, 87, 020000, Кокшетау, Казахстан.

Зейнолла С.Ж. – доктор PhD, руководитель проекта, Казахстанско-Немецкий университет, ул. Пушкина, 111, 050000, Алматы, Казахстан.

Iskendirova S.K. – corresponding author, PhD in economics, Professor, The Branch of the Academy of Public Administration under the President of the Republic of Kazakhstan of Akmola Region, 87 Abai str., 020000, Kokshetau, Kazakhstan.

Zeinolla S.Zh. – PhD in economics, project manager, German-Kazakh University, Pushkin str., 111, 050000, Almaty, Kazakhstan.



Copyright: © 2024 by the authors. Submitted for possible open access publication under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY NC) license (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>).